

**Министерство образования Калининградской области  
Государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
общеобразовательная организация  
«Школа-интернат лицей-интернат»**

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «26» августа 2021 г.  
И.о. директора ГАУ КО ОО  
ШИЛИ  
\_\_\_\_\_ М.В. Данилова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГАУ КО ОО ШИЛИ  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план ГАУ КО ОО «Школа-интернат лицей-интернат» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2021 № 115

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции;

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Устав ГАУ КО ОО ШИЛИ;

- Основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и дисциплины по классам и уровням образования.

Учебный план для учащихся 7–9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной нагрузки. Количество учебных занятий за 3 года на одного обучающегося – не менее 3325 часов и не более 3745 часов (не более 35-36 часов в неделю).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для учащихся 7, 8 классов, для учащихся 9 классов – 33 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования организован по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, предметов по выбору/элективных курсов в соответствии с предметными предпочтениями учащихся при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление класса на подгруппы.

Для усиления индивидуализации обучения включена проектная деятельность, которая направлена на изучение практических основ учебно-исследовательской и проектной деятельности. Для учащихся 7-х классов - в рамках уроков «Технология». Для учащихся 8-х классов проектная деятельность возможна в рамках внеурочной деятельности (групповые или индивидуальные проекты). Для учащихся 9-х классов проектная деятельность является обязательной и включена в учебный план (только индивидуальные проекты, оценка за выполнение проекта выставляется в аттестат).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, обучающихся на дому, с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Изучение учебных предметов, курсов, модулей во всех классах завершается проведением промежуточной аттестации в конце апреля – мае учебного года. В 7-х, 8-х классах проводятся переводные экзамены по профильным предметам. Конкретные сроки и формы промежуточной

аттестации определяются в соответствии с рабочими программами и регламентируются приказом по лицее.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ГАУ КО ОО ШИЛИ (70% учебного плана), определяет состав обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В период комплектации классов на 2021-2022 учебный год заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении возможности изучения государственных языков республик Российской Федерации, а также родных языков из числа языков народов Российской Федерации не поступало.

Изучение второго иностранного языка предусмотрено в 8-9 классах. Важной особенностью учебного плана являются реализация модульного принципа формирования программы изучения курса «Технология». Освоение курса «Технология» учащимися 7-х классов осуществляется в рамках сетевого взаимодействия на базе детского технопарка «Кванториум» по направлениям: «Промышленный дизайн и лазерные технологии» и «Робототехника» и в Центре развития современных компетенций детей БФУ им. Канта по направлениям «Робототехника» и «IT технологии».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (30% учебного плана) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения. На данном уровне обучения на первый план выступает формирование специфических (узконаправленных) способностей.

Необходимым условием, способствующим самоопределению учащихся уровня основного общего образования, является активная проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Особенностью учебного плана на основном уровне обучения является введение предметных курсов по выбору для учащихся 7-9 классов, нацеленных на углубление профильной направленности обучения. Цели введения предметов по выбору: обеспечить самоопределение учащегося в отношении направления дальнейшего образования (профиля обучения в старшем звене, выбора профессионального образовательного пути).

Образовательная программа ООО для 7-9 классов включает в себя расширенное и углубленное изучение отдельных предметных областей, предпрофильную подготовку учащихся.

Выбор направления предпрофильной подготовки осуществляется, начиная с 7-го класса. В 7-9-х классах на расширенном и углубленном

уровнях изучаются программы по алгебре и геометрии, программированию, русскому языку и литературе, английскому и немецкому языкам, истории, праву, физике, химии, биологии, экономике.

Химико-биологическое и физико-математическое направления ранней профилизации включают углубленное изучение математики, информатики с основами программирования, физики, биологии, химии. В преподавании этих курсов используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, принципы отбора материала, которые дают возможность освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

В лингвистических классах, изучающих английский язык как основной иностранный язык, вторым иностранным языком является немецкий язык, который изучается при активной работе носителя немецкого языка.

Английский язык изучается на основе уровневой программы по английскому языку, дополнительных УМК, которые обеспечивают формирование лингвистической компетентности в области английского языка, соответствующей статусу базовой лингвистической площадки.

Образовательная программа 7-9 классов лицея-интерната включает обучение учащихся физико-математических и лингвистических классов по программам регионального центра развития одаренных детей (согласно плану работы Центра) на основе договора между ГАУ КО ОО ШИЛИ и ЦРОД в рамках образовательного интенсива. Образовательный интенсив представляет собой метапредметный модуль, включающий лекции, семинары, практикумы и другие формы и виды деятельности с ведущими преподавателями.

Образовательные интенсивы способствуют освоению образовательной программы в части: - личностных результатов, включающих готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к целенаправленной учебно-познавательной деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом; способность ставить цели и строить жизненные планы с учетом своих потребностей и интересов, а также социально значимых сфер деятельности в рамках социально-нормативного пространства; - метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией.

Вариативная часть учебных планов (часть, формируемая по выбору участниками образовательного процесса) формируется на основе выбора учащихся и их семей с учетом желаемой предпрофильной направленности, а также материально-технических возможностей лицея-интерната.

Время, отводимое на вариативную часть учебного плана, использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов из обязательной части:

7А класс физико-математический профиль: «Математика. Алгебра»; «Математика. Геометрия», «Физика», «Основы программирования»;

7Б класс лингвистический профиль: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Зарубежная литература»;

7В класс экономико-математический профиль: «Математика. Алгебра», «Экономика», «Практикум по обществознанию», «Право»;

7Г химико-биологический профиль: «Химия», «Биология», «Химический эксперимент», «Экология»;

8А класс, 8Г (группа) физико-математический профиль: «Математика. Алгебра»; «Математика. Геометрия», «Физика», «Основы программирования»;

8Б класс лингвистический профиль: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Зарубежная литература»;

8В класс экономико-математический профиль: «Математика. Алгебра», «Экономика», «Практикум по обществознанию», «Право»;

8Г (группа) химико-биологический профиль: «Химия», «Биология», «Химический эксперимент», «Экология»;

9А класс, 9В (группа) физико-математический профиль: «Математика. Алгебра»; «Математика. Геометрия», «Физика», «Основы программирования»;

9Б класс лингвистический профиль: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Зарубежная литература»;

9Г класс химико-биологический профиль: «Химия», «Биология», «Химический эксперимент», «Экология»;

– учебные курсы, отвечающие образовательному запросу участников образовательных отношений на раннюю профилизацию (предпрофильное обучение), в рамках программы предпрофильного обучения учащиеся 7-9 классов и их родители осуществляют выбор направления предпрофиля, что подразумевает набор учебных предметов (модулей), обязательных для изучения обучающимися по выбранному ими направлению (предпрофилю),

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Набор предметов, курсов и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом лицея-интерната в соответствии с

образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса в 7-9 классах основана на преемственности, психолого-педагогическом мониторинге, своевременной коррекции образовательного процесса, психолого-педагогической поддержки учащихся. Преемственность и непрерывность обучения обеспечивается также интеграцией основного и дополнительного образования, урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

Выполняя социальный заказ учащихся и родителей на повышенный уровень образования, с седьмого класса ведется расширенное, углубленное обучение по предметам, особо востребованным заказчиками образовательных услуг.

Формирование классов ранней профилизации, углубленного изучения различных предметов производится на основе изучения социального запроса. Углубление изучения отдельных предметов осуществляется как за счет вариативной части учебного плана, так и на основе интенсивных образовательных технологий при реализации программ обязательной части учебного плана, что предупреждает перегрузку учащихся.

Программы курсов по выбору согласованы на заседании научно-методического совета, рекомендованы для проведения предпрофильной подготовки. Преобладание программ предметной направленности обусловлено ранней профилизацией, которая является отличительной чертой образовательной программы.

Учебные планы лицея-интерната составляются на учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика.

## Учебный план 7-х классов на 2021-2022 учебный год

| Предметные области                                                                                 | Учебные пред-<br>меты<br><br>Классы                           | Количество часов в неделю |                    |                 |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                                                    |                                                               | 7 «А»<br>физмат           | 7 «Б»<br>лингвист. | 7 «В»<br>эконом | 7 «Г»<br>химбио |
| Обязательная часть                                                                                 |                                                               |                           |                    |                 |                 |
| Русский язык и литература<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                         | Русский язык                                                  | 3,75 (128)                | 3,75 (128)         | 3,75 (128)      | 3,75 (128)      |
|                                                                                                    | Литература                                                    | 1,75 (60)                 | 1,75 (60)          | 1,75 (60)       | 1,75 (60)       |
| Родной язык и родная литература<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                   | Родной язык                                                   | 0,25 (8)                  | 0,25 (8)           | 0,25 (8)        | 0,25 (8)        |
|                                                                                                    | Родная литература                                             | 0,25 (8)                  | 0,25 (8)           | 0,25 (8)        | 0,25 (8)        |
| Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>        | Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России | 0,25 (8)                  | 0,25 (8)           | 0,25 (8)        | 0,25 (8)        |
| Иностранные языки<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                                 | Иностранный язык                                              | 3 (102)                   | 3 (102)            | 3 (102)         | 3 (102)         |
| Математика и информатика<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                          | Алгебра                                                       | 3 (102)                   | 3 (102)            | 3 (102)         | 3 (102)         |
|                                                                                                    | Геометрия                                                     | 2 (68)                    | 2 (68)             | 2 (68)          | 2 (68)          |
|                                                                                                    | Информатика                                                   | 1 (34)                    | 1 (34)             | 1 (34)          | 1 (34)          |
| Общественно-научные<br>предметы<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                   | История России.<br>Всеобщая история                           | 2 (68)                    | 2 (68)             | 2 (68)          | 2 (68)          |
|                                                                                                    | Обществознание                                                | 1 (34)                    | 1 (34)             | 1 (34)          | 1 (34)          |
|                                                                                                    | География                                                     | 2 (68)                    | 2 (68)             | 2 (68)          | 2 (68)          |
| Естественнонаучные<br>предметы<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                    | Физика                                                        | 2 (68)                    | 2 (68)             | 2 (68)          | 2 (68)          |
|                                                                                                    | Биология                                                      | 2 (68)                    | 2 (68)             | 2 (68)          | 2 (68)          |
| Искусство<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                                         | Изобразительное<br>искусство                                  | -/1 (34)                  | 1 (34)/-           | -/1 (34)        | 1 (34)/-        |
|                                                                                                    | Музыка                                                        | -/1 (34)                  | 1 (34)/-           | -/1 (34)        | 1 (34)/-        |
| Технология<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                                        | Технология                                                    | 2 (68)/-                  | -/2 (68)           | 2 (68)/-        | -/2 (68)        |
| Физическая культура и<br>основы безопасности<br>жизнедеятельности<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i> | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                   | 1 (34)                    | 1 (34)             | 1 (34)          | 1 (34)          |
|                                                                                                    | Физическая<br>культура                                        | 2,75 (94)                 | 2,75 (94)          | 2,75 (94)       | 2,75 (94)       |
| Итого                                                                                              |                                                               | 30(1020)                  | 30(1020)           | 30(1020)        | 30(1020)        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                           |                                                               |                           |                    |                 |                 |
| Алгебра (углубление)                                                                               |                                                               | 2 (68)                    |                    | 1 (34)          |                 |
| Геометрия (углубление)                                                                             |                                                               | 1 (34)                    |                    |                 |                 |
| Введение в химию                                                                                   |                                                               |                           |                    |                 | 2 (68)          |
| Химический эксперимент                                                                             |                                                               |                           |                    |                 | 1 (34)          |
| Методы биологических исследований                                                                  |                                                               |                           |                    |                 | 1 (34)          |
| Иностранный язык (углубление)                                                                      |                                                               |                           | 2 (68)             |                 |                 |
| Физический практикум                                                                               |                                                               | 1 (34)                    |                    |                 |                 |
| Второй иностранный язык                                                                            |                                                               |                           | 2 (68)             |                 |                 |
| Экономика                                                                                          |                                                               |                           |                    | 2 (68)          |                 |
| Практикум по обществознанию                                                                        |                                                               |                           |                    | 1 (34)          |                 |
| Информатика (углубление)                                                                           |                                                               | 1 (34)                    |                    |                 |                 |
| Биология (углубление)                                                                              |                                                               |                           |                    |                 | 1 (34)          |
| Зарубежная литература                                                                              |                                                               |                           | 1 (34)             |                 |                 |
| Право                                                                                              |                                                               |                           |                    | 1 (34)          |                 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                          |                                                               | 35 (1190)                 | 35 (1190)          | 35 (1190)       | 35 (1190)       |

## Учебный план 8-х классов на 2021-2022 учебный год

| Предметные области                                                                           | Учебные пред-<br>меты<br><br>Классы   | Количество часов в неделю |                    |                  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------|-----------------|
|                                                                                              |                                       | 8 «А»<br>физмат           | 8 «Б»<br>лингвист. | 8 «В»<br>эконом. | 8 «Г»<br>химбио |
| Обязательная часть                                                                           |                                       |                           |                    |                  |                 |
| Русский язык и литература<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                   | Русский язык                          | 2,75 (94)                 | 2,75 (94)          | 2,75 (94)        | 2,75 (94)       |
|                                                                                              | Литература                            | 1,75 (60)                 | 1,75 (60)          | 1,75 (60)        | 1,75 (60)       |
| Родной язык и родная литература<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                             | Родной язык                           | 0,25 (8)                  | 0,25 (8)           | 0,25 (8)         | 0,25 (8)        |
|                                                                                              | Родная литература                     | 0,25 (8)                  | 0,25 (8)           | 0,25 (8)         | 0,25 (8)        |
| Иностранные языки<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                           | Иностранный язык                      | 3 (102)                   | 3 (102)            | 3 (102)          | 3 (102)         |
|                                                                                              | Второй иностранный язык               | 1 (34)                    | 1 (34)             | 1 (34)           | 1 (34)          |
| Математика и информатика<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                    | Алгебра                               | 3 (102)                   | 3 (102)            | 3 (102)          | 3 (102)         |
|                                                                                              | Геометрия                             | 2 (68)                    | 2 (68)             | 2 (68)           | 2 (68)          |
|                                                                                              | Информатика                           | 1 (34)                    | 1 (34)             | 1 (34)           | 1 (34)          |
| Общественно-научные предметы<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                | История России. Всеобщая история      | 2 (68)                    | 2 (68)             | 2 (68)           | 2 (68)          |
|                                                                                              | Обществознание                        | 1 (34)                    | 1 (34)             | 1 (34)           | 1 (34)          |
|                                                                                              | География                             | 2 (68)                    | 2 (68)             | 2 (68)           | 2 (68)          |
| Естественно-научные предметы<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                | Физика                                | 2 (68)                    | 2 (68)             | 2 (68)           | 2 (68)          |
|                                                                                              | Химия                                 | 2 (68)                    | 2 (68)             | 2 (68)           | 2 (68)          |
|                                                                                              | Биология                              | 2 (68)                    | 2 (68)             | 2 (68)           | 2 (68)          |
| Искусство<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i>                                                   | Изобразительное искусство             | 0,5 (17)                  | 0,5 (17)           | 0,5 (17)         | 0,5 (17)        |
|                                                                                              | Музыка                                | 0,5 (17)                  | 0,5 (17)           | 0,5 (17)         | 0,5 (17)        |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности<br><i>в т.ч. образ. интенсив</i> | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 (34)                    | 1 (34)             | 1 (34)           | 1 (34)          |
|                                                                                              | Физическая культура                   | 3 (102)                   | 3 (102)            | 3 (102)          | 3 (102)         |
| Итого                                                                                        |                                       | 31 (1054)                 | 31 (1054)          | 31 (1054)        | 31 (1054)       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                     |                                       |                           |                    |                  |                 |
| Алгебра (углубление)                                                                         |                                       | 2 (68)                    |                    | 1 (34)           |                 |
| Геометрия (углубление)                                                                       |                                       | 1 (34)                    |                    |                  |                 |
| Химия (углубление)                                                                           |                                       |                           |                    |                  | 2 (68)          |
| Химический эксперимент                                                                       |                                       |                           |                    |                  | 1 (34)          |
| Биология (углубление)                                                                        |                                       |                           |                    |                  | 1 (34)          |
| Иностранный язык (углубление)                                                                |                                       |                           | 3 (102)            |                  |                 |
| Физический практикум                                                                         |                                       | 1 (34)                    |                    |                  |                 |
| Второй иностранный язык (углубление)                                                         |                                       |                           | 1 (34)             |                  |                 |
| Экономика (углубление)                                                                       |                                       |                           |                    | 2 (68)           |                 |
| Право (углубление)                                                                           |                                       |                           |                    | 1 (34)           |                 |
| Программирование (практикум)                                                                 |                                       | 1 (34)                    |                    |                  |                 |
| Методы биологических исследований                                                            |                                       |                           |                    |                  | 1 (34)          |
| Зарубежная литература                                                                        |                                       |                           | 1 (34)             |                  |                 |
| Обществознание (практикум)                                                                   |                                       |                           |                    | 1 (34)           |                 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                    |                                       | 36 (1224)                 | 36 (1224)          | 36 (1224)        | 36 (1224)       |

## Учебный план 9-х классов на 2021-2022 учебный год

| Предметные области                                                                 | Классы                                | Количество часов в неделю |             |             |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
|                                                                                    |                                       | 9 «А»                     | 9 «Б»       | 9 «В»       | 9 «Г»       |           |
|                                                                                    | Учебные предметы                      | физмат                    | лингв       | эконом      | физмат      | химбио    |
| Русский язык и литература в т.ч. образ. интенсив                                   | Русский язык                          | 1,75 (59)                 | 1,75 (59)   | 1,75 (59)   | 1,75 (59)   | 1,75 (59) |
|                                                                                    | Литература                            | 2,75 (92)                 | 2,75 (92)   | 2,75 (92)   | 2,75 (92)   | 2,75 (92) |
| Родной язык и родная литература в т.ч. образ. интенсив                             | Родной язык                           | 0,25 (7)                  | 0,25 (7)    | 0,25 (7)    | 0,25 (7)    | 0,25 (7)  |
|                                                                                    | Родная литература                     | 0,25 (7)                  | 0,25 (7)    | 0,25 (7)    | 0,25 (7)    | 0,25 (7)  |
| Иностранные языки в т.ч. образ. интенсив                                           | Иностранный язык                      | 3 (99)                    | 3 (99)      | 3 (99)      | 3 (99)      | 3 (99)    |
| Математика и информатика в т.ч. образ. интенсив                                    | Алгебра                               | 3 (99)                    | 3 (99)      | 3 (99)      | 3 (99)      | 3 (99)    |
|                                                                                    | Геометрия                             | 2 (66)                    | 2 (66)      | 2 (66)      | 2 (66)      | 2 (66)    |
|                                                                                    | Информатика                           | 1 (33)                    | 1 (33)      | 1 (33)      | 1 (33)      | 1 (33)    |
| Общественно-научные предметы в т.ч. образ. интенсив                                | История России. Всеобщая история      | 3 (99)                    | 3 (99)      | 3 (99)      | 3 (99)      | 3 (99)    |
|                                                                                    | Обществознание                        | 1 (33)                    | 1 (33)      | 1 (33)      | 1 (33)      | 1 (33)    |
|                                                                                    | География                             | 2 (66)                    | 2 (66)      | 2 (66)      | 2 (66)      | 2 (66)    |
| Естественно-научные предметы в т.ч. образ. интенсив                                | Физика                                | 2 (66)                    | 2 (66)      | 2 (66)      | 2 (66)      | 2 (66)    |
|                                                                                    | Биология                              | 2 (66)                    | 2 (66)      | 2 (66)      | 2 (66)      | 2 (66)    |
|                                                                                    | Химия                                 | 2 (66)                    | 2 (66)      | 2 (66)      | 2 (66)      | 2 (66)    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности в т.ч. образ. интенсив | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 (33)                    | 1 (33)      | 1 (33)      | 1 (33)      | 1 (33)    |
|                                                                                    | Физическая культура                   | 2,75 (92)                 | 2,75 (92)   | 2,75 (92)   | 2,75 (92)   | 2,75 (92) |
| Итого                                                                              |                                       | 29,75 (983)               | 29,75 (983) | 29,75 (983) | 29,75 (983) |           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                           |                                       |                           |             |             |             |           |
| Алгебра (углубление)                                                               |                                       | 2 (66)                    |             | 1 (33)      | 2 (66)      |           |
| Геометрия (углубление)                                                             |                                       | 1 (33)                    |             |             | 1 (33)      |           |
| Иностранный язык (углубление)                                                      |                                       |                           | 2 (99)      |             |             |           |
| Химия (углубление)                                                                 |                                       |                           |             |             |             | 2 (66)    |
| Биология (углубление)                                                              |                                       |                           |             |             |             | 1 (33)    |
| Мировая художественная культура                                                    |                                       |                           | 1 (33)      |             |             |           |
| История (углубление)                                                               |                                       |                           |             |             |             |           |
| Литература (углубление)                                                            |                                       |                           |             |             |             |           |
| Экономика (углубление)                                                             |                                       |                           |             | 2 (66)      |             |           |
| Физика (углубление)                                                                |                                       | 1 (33)                    |             |             | 1 (33)      |           |
| Физический практикум                                                               |                                       | 1 (33)                    |             |             | 1 (33)      |           |
| Второй иностранный язык                                                            |                                       |                           | 2 (33)      |             |             |           |
| Программирование (практикум)                                                       |                                       | 1 (33)                    |             |             | 1 (33)      |           |
| Экология                                                                           |                                       |                           |             |             |             | 1 (33)    |
| Химический эксперимент                                                             |                                       |                           |             |             |             | 1 (33)    |
| Методы биологических исследований                                                  |                                       |                           |             |             |             | 1 (33)    |
| Зарубежная литература                                                              |                                       |                           | 1 (33)      |             |             |           |
| Право                                                                              |                                       |                           |             | 1 (33)      |             |           |
| Экономический практикум                                                            |                                       |                           |             | 1 (33)      |             |           |
| Обществознание (практикум)                                                         |                                       |                           |             | 1 (33)      |             |           |
| Основы проектной и исследовательской деятельности                                  |                                       | 0,25 (7)                  | 0,25 (7)    | 0,25 (7)    | 0,25 (7)    | 0,25 (7)  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                          |                                       | 36 (1188)                 | 36 (1188)   | 36 (1188)   | 36 (1188)   |           |

## **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация учащихся проводится два раза в год: в конце декабря – по непрофильным предметам для учащихся 7-х, 8-х классов и по предметам, выбранным для сдачи в период ГИА для учащихся 9-х классов; в конце мая – по профильным предметам для учащихся 7-х, 8-х, 9-х классов (в устной форме и/или формате ОГЭ), регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАУ КО ОО ШИЛИ. Формы промежуточной аттестации обучающихся: контрольная работа, проверочная работа, сочинение, экзамен в письменной или устной форме, тест, зачет, творческая работа, практическая работа и т.д.

### **Формы промежуточной аттестации**

| <b>Предмет</b>                               | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык                                 | Контрольная работа                    |
| Литература                                   | Проверочная работа                    |
| Иностранный язык.<br>Второй иностранный язык | Контрольная работа                    |
| История России.<br>Всеобщая история          | Контрольная работа                    |
| Обществознание                               | Тестовая работа                       |
| Математика.<br>Алгебра. Геометрия            | Контрольная работа                    |
| Информатика                                  | Практическая работа                   |
| Биология                                     | Тестовая работа                       |
| География                                    | Тестовая работа                       |
| Физика                                       | Тестовая работа                       |
| Химия                                        | Тестовая работа                       |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности     | Практическая работа                   |
| Изобразительное искусство                    | Творческая работа                     |
| Музыка                                       |                                       |
| Технология                                   | Проектная работа                      |
| Физическая культура                          | Сдача нормативов                      |