

Аннотация к рабочим программам по предмету «География»

7-9 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.

В рабочей программе соблюдается преемственность с программами 5-6 классов обучения, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- завершение формирования у учащихся системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире; взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
 - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
 - формирование и развитие познавательных интересов учащихся, их интеллектуальных и творческих способностей, устойчивой потребности и готовности к саморазвитию и самовоспитанию посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупных стран; нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - воспитание патриотизма, гражданской идентичности, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географиче-

ческой информации, с учетом профессиональных намерений, интересов и запросов учащихся.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. В лицее-интернате учащиеся обучаются с 7 класса и рабочая программа по географии рассчитана на три года обучения — 210, по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В.П. Дронов, В. Я. Ром).
2. География России. 8-9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. Я. Ром).
3. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В.П. Дронов).
4. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Электронное приложение.

(углубленный уровень) 10 класс

Рабочая программа разработана применительно к учебной авторской программе В.Н. Холиной « География (профильный уровень) 10-11 классы», Москва, Издательский дом «Дрофа», 2013 год (<http://drofaweb.drofa.ru>), с использованием программы общеобразовательных учреждений «География», Москва, «Просвещение», 2008 год, в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи курса: формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства; формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать

актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- Приобретение знаний практико-ориентированных, экономических, экологического направления.
- Овладение способами деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.
- Освоение компетенций: ключевых, общепредметных и предметных (коммуникативной, учебно-познавательной и рефлексивной).

УМК:

1. «Экономическая и социальная география мира» (учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией В.П. Максаковского, Москва, «Просвещение» 2008)
2. «Экономическая и социальная география мира» (учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений в 2-х книгах. Кн. 1/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. Москва, «Русское слово», 2011),
3. География. (Профильный уровень. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: В 2-х кн. Кн. I/ В.Н. Холина. М.: Дрофа, 2013).