

Аннотация к рабочим программам по предмету «Химия» 8-9 класс (базовый уровень)

Рабочие программы по химии для основной школы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения и примерной программы основного общего образования по химии, программы развития универсальных учебных действий. В ней учитываются основные цели общего образования, авторские идеи развивающего обучения химии, результаты межпредметной интеграции.

В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

Программа курса химии разрабатывалась с учетом первоначальных представлений, полученных учащимися в начальной школе при изучении окружающего мира. Программа построена с учётом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов и молекул, и биологией 6 – 8 классов, где даётся знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Программа носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки учащихся, но, тем не менее, позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

Для обязательного изучения предмета «Химия» на этапе основного общего образования отводится 138 часов, в том числе 70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе, из расчёта – 2 учебных часа в неделю.

Учебно-методические средства обучения.

1. Примерная программа основного общего образования по химии.
2. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013.
3. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013.
4. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2012г.
5. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003.
6. Химия 8 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8» / О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2013.
7. Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.9» / О. С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2004.
8. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс, 2013.
9. Габриелян О.С., Остроумов И.Г.. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс, 2004.
10. Габриелян О.С., Яшукова А.В.. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8». – М.: Дрофа, 2005 – 2006.
12. Габриелян О.С., Рунов Н.Н., Толкунов В.И. Химический эксперимент в школе. 8-9 класс. – М.: Дрофа, 2005.
13. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2005.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Химия» 7 класс (углубленный уровень)

В данном курсе реализована идея раннего систематического изучения химии не в качестве собственно пропедевтики, а как составной части школьного курса химии, сформированного за счет перенесения части учебного материала из курса 8-го класса в 7-й класс.

Рабочая программа курса химии 7 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по химии и Программы курса химии для 7 классов общеобразовательных учреждений авторов О. С. Gabrielyan и Г.А. Шипаревой.

Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения и примерной программы основного общего образования по химии, программы развития универсальных учебных действий. В ней учитываются основные цели общего образования, авторские идеи развивающего обучения химии, результаты межпредметной интеграции.

Начало системного изучения химии в 7-м классе позволяет:

- уменьшить интенсивность прохождения учебного материала в основной школе;
- получить возможность изучать, а не проходить этот материал, иметь время для отработки и коррекции знаний учащихся;
- формировать устойчивый познавательный интерес к предмету;
- интегрировать химию в систему естественнонаучных знаний для формирования химической картины мира как составной части естественнонаучной картины.

Курс построен на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, введенными в обучение ранее или параллельно с химией, а потому позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики и других наук о природе. В результате уменьшается психологическая нагрузка на учащихся с появлением новых предметов. Таким образом, формируется понимание об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин. В конечном счете, такая межпредметная интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира уже на начальном этапе изучения химии.

Предложенный курс, как в теоретической, так и в фактической своей части практикоориентирован: все понятия, законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

В раскрытии содержания курса «Химии. Вводный курс» 7 класса оптимально соединены знаниевый и практико-ориентированный подходы. Курс «Химия. Вводный курс» является несистематическим курсом. Авторы курса при конструировании своего курса не включали в него системные знания основного курса химии, предусмотренного стандартом химического образования для основной школы. Поэтому учащиеся, которые приступают к обязательному изучению химии в 8-м классе, не оказываются в неравных условиях.

Учебный план на изучении химии в 7 классе отводит 2 часа в неделю: итого 70 часов. Программа реализована в учебнике, выпущенном издательским центром «Дрофа» в 2014 году авторами: О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебинин Химия. Вводный курс 7 класс.

Учебно-методические средства обучения

1. Gabrielyan O.S. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2013.
2. Gabrielyan O.S. Химия. Вводный курс. 7 класс: учеб. Пособие/ О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебинин. – М.: Дрофа, 2014.

3. Габриелян О.С. Методическое пособие к пропедевтическому курсу О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, А.К. Ахлебинина «Химия. Вводный курс. 7 класс»: методическое пособие/ О.С. Габриелян, Г.А. Шипарева. – М.: Дрофа, 2014.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Химия» 8-9 класс (углубленный уровень)

Рабочие программы по химии для основной школы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения и примерной программы основного общего образования по химии, программы развития универсальных учебных действий. В ней учитываются основные цели общего образования, авторские идеи развивающего обучения химии, результаты межпредметной интеграции.

Содержание учебного предмета «Химия» в основной школе непосредственно связано с наукой химией, отражает ее объекты и логику химического познания. Это обусловлено ролью химии в познании законов природы и фундаментальных знаний по материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества (питание, здоровье, одежда бытовые и другие средства и т.д.).

Учебная программа, учебник и УМК по химии Н.Е. Кузнецовой, И.М. Титовой, Н.Н. Гара построены на гуманистической парадигме развивающего обучения, на системно-интегративном и деятельностном подходах, с учетом закона «Об образовании в РФ», нормативных документов об образовании Министерства образования и науки Российской Федерации. УМК отражает требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, содержания примерной программы по химии основного общего образования.

В программе и учебнику автора Н.Е. Кузнецовой отчетливо проведены авторские идеи и принципы, ориентированные на развитие личности обучающегося, на отражение специфики химии как науки и методологии химического познания, на раскрытие практического значения химии для общества и отдельного человека.

В раскрытии содержания курса «Химии» 8-9 класса оптимально соединены знаниевый и практико-ориентированный подходы.

МЕСТО КУРСА ХИМИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане предмет «Химия» появляется последним в ряду естественнонаучных дисциплин, т.к. для его освоения обучающиеся должны обладать не только запасом предварительных естественнонаучных знаний, но достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Учебный план на изучении химии в 8 классе отводит 3 часа в неделю, в 9 классе – 4 часа в неделю: итого 240 часов за 2 учебных года. Программа реализована в учебниках, выпущенных издательским центром «Вентана-Граф» в 2013 году авторами: Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара Химия. 8 класс и Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара Химия.9 класс М., Вентана-Граф, 2014.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /Под ред. Н.Е. Кузнецовой. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Химия: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / Кузнецова Н.Е., Титова И.М. и др. – М.: Вентана –Граф, 2013
3. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Задачник по химии. 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.
4. Гара Н.Н., Зуева М.В. В химической лаборатории. 8 кл. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2013.

5. Каверина А.А., Иванова Р.Г. и др. Химия. Планируемые результаты. Система заданий 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2013.
6. Дигавцова Л.Е. Комплексная тетрадь для контроля знаний. – М.: Ранок, 2013.
«Химия.9»/ О. С. Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2004.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Химия» 10-11класс (углубленный уровень)

Рабочие программы по химии для средней школы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения и примерной программы полного общего образования по химии, программы развития универсальных учебных действий. В ней учитываются основные цели общего образования, авторские идеи развивающего обучения химии, результаты межпредметной интеграции.

Настоящая программа раскрывает содержание курса химии в 10-11 классах общеобразовательного учреждения на углубленном уровне.

Данный курс учащиеся изучают после курса химии основной школы, который направлен на усвоение важнейших понятий, химической символики и основных законов химии.

Данная программа обучения химии в старшей школе составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования. Она конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

При изучении химии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладевать методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной формах.

Для изучения предмета «Химия» на углубленном уровне отводится 345 часов, в том числе 175 часов в 10 классе и 170 часов в 11 классе, из расчёта – 5 учебных часа в неделю

Учебно-методическое обеспечение

1. **Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений** (Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 10-11 классы: программа - М.: Вентана-Граф. 2010. –128с. – Химический лицей).
2. Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Вентана-Граф. 2012. – 432с.: ил. – (Химический лицей).
3. Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Задачник по химии: 10 класс (для учащихся общеобразоват. учреждений) – М.: Вентана-Граф. 2012.–192с.: ил. – (Химический лицей).
4. Карцова А.А. Химия: профильный уровень: 10 класс: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф. 2012. – 272с.: ил.