

Аннотация к рабочим программам по предмету «Экология»

7класс (базовый уровень)

Рабочая программа по экологии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения и примерной программы общего образования по экологии, программы развития универсальных учебных действий. В ней учитываются основные цели общего образования, авторские идеи развивающего обучения экологии, результаты межпредметной интеграции.

Программа «Экология животных» адресована учащимся 7 класса общеобразовательной средней школы для классов с углубленным изучением биологии и химии. В результате реализации программы учащиеся будут иметь представление о физических и биологических компонентах окружающей среды; смогут оценить социально-экономическую обстановку и проблемы развития общества; усвоят экологические и этические нормы, ценности, профессиональные навыки.

Данная программа обучения экологии составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования. Она конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Для изучения предмета «Экология» на базовом уровне отводится 35 часов в 7 классе, из расчёта – 1 учебный час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение

1. «Экология животных»: учебное пособие для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций / Д.В. Богомолов, С.П. Шаталова, А.О. Шубин; под ред. В.Г. Бабенко. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Вентана – Граф, 2014. – 240с.: ил.

9 класс (базовый уровень)

Рабочие программы по экологии для средней школы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения и примерной программы полного общего образования по экологии. В ней учитываются основные цели общего образования, авторские идеи развивающего обучения предмета, результаты межпредметной интеграции.

Настоящая программа раскрывает содержание курса экологии в 9 классах общеобразовательного учреждения на базовом уровне.

Программа «Биосфера и человечество» адресована учащимся 9 класса общеобразовательной средней школы для классов с углубленным изучением биологии и химии. В результате реализации программы учащиеся будут иметь представление о

физических и биологических компонентах окружающей среды; смогут оценить социально-экономическую обстановку и проблемы развития общества; усвоят экологические и этические нормы, ценности, профессиональные навыки.

Цель курса «Биосфера и человечество»: сформировать знания о взаимоотношении людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы; раскрыть причины экологических кризисов, определить пути решения глобальных экологических проблем; определить значение устойчивого развития природы и человечества.

При изучении экологии основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладевать методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать экологическую информацию в устной и письменной формах.

Для изучения предмета «Экология» на базовом уровне отводится в 9 классе 34 часа, из расчёта – 1 учебный час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение

1. «Биосфера и человечество»: учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / И.М. Швец, Н.А. Добротина. – М.: Вентана – Граф, 2014. – 144с.: ил.

10-11класс (базовый уровень)

Рабочие программы по экологии для средней школы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения и примерной программы полного общего образования по экологии, программы развития универсальных учебных действий. В ней учитываются основные цели общего образования, авторские идеи развивающего обучения экологии, результаты межпредметной интеграции.

Настоящая программа раскрывает содержание курса экологии в 10-11 классах общеобразовательного учреждения на базовом уровне. Программа курса ориентирована на выход за рамки традиционной программы, на интерес к предмету, а также на выбор профиля. Развитие этого направления очень актуально в связи с большой востребованностью экологических знаний в современной жизни.

Цель курса – формирование экологических знаний, умений, навыков и развитие социально-личностных качеств учащихся, необходимых для воплощения идей устойчивого развития.

При изучении экологии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладевать методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать экологическую информацию в устной и письменной формах.

Для изучения предмета «Экология» на базовом уровне отводится 69 часов, в том числе 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе, из расчёта – 1 учебный час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение

1. Чернова М.И. и др. Основы экологии: Учеб. Для 10 (11) кл. общеобразоват. учеб. заведений/Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов; Под ред. Н.М. Черновой. -6-е изд., дораб. - М.: Дрофа, 2011. - 304с: ил.
2. О.Н. Пономарёва, Н.М. Чернова «Методическое пособие к учебнику под ред. Н.М. Черновой и др. «Основы экологии 10-11 класс». – М.: «Дрофа»,2009.
3. И.А. Жигарев, О.Н. Пономарёва, Н.М. Чернова «Сборник задач, упражнений и практических работ к учебнику под ред. Н.М. Черновой и др. «Основы экологии 10-11 класс». – М.: «Дрофа»,2009.
4. С.В. Алексеев и др. «Экологический практикум школьника», изд. «Учебная литература»,2005г.
5. Институт новых технологий. Цифровая лаборатория «Архимед». Методические материалы по биологии и химии. Москва.