

## **Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык» (базовый уровень)**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, под ред. Н.М. Шанского. М, «Просвещение», 2010.

**В программе представлен внутрипредметный компонент, модуль «Родной русский язык» - 34 часа.**

### **Цели программ:**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Программы содержат:**

- отобранную в соответствии с целями обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование

коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;

- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программы включают перечень орфографических, пунктуационных и речевых компетенций, которыми должны овладеть учащиеся.

## **Учебно-методический комплекс:**

### **I. Текстовые материалы**

1. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык. 7 класс. Москва, «Просвещение»
2. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко Русский язык. 8 класс. Москва, «Просвещение»
3. Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Русский язык: учебник для 9 класса – Москва, «Просвещение»
4. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., «Просвещение»

### **II. Визуальные материалы**

1. Картины русских и зарубежных художников
2. Таблицы по русскому языку

### **III. Электронные наглядные пособия**

1. Обучающие диски
2. Электронно-наглядные пособия
3. Видеофильмы
4. Интернет
5. Интернет-тесты

## **Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык» (углубленный уровень)**

Рабочие программы рассчитаны на работу в классах с углублённым обучением русскому языку. Содержание программ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

### **Цели программ:**

- расширение знаний о единстве многообразии языкового и культурного пространства России и мира; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры;
- расширение лингвистического кругозора; углубление знание о лингвистике, о функционально-стилистической системе русского языка;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней;
- формирование навыков анализа текста с точки зрения явной и скрытой информации;
- существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантов словообразования;
- формирование и развитие опыта исследовательской деятельности;
- развитие языкового вкуса.

**Содержание программ** обусловлено общей направленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода. Программы включают следующие разделы:

Взаимосвязь языка и культуры. Сложное предложение. Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Лексика, заимствованная русским народом из других языков. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Особенности речевого этикета.

Русский язык как объект научного изучения. Лингвистика как наука о языке. Место лингвистики в кругу научных филологических дисциплин. Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Понятие о старославянском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Старославянизмы в современном русском языке.

Понятие о структуре и системе языка. Уровневая организация языка. Системные отношения между языковыми единицами. Интонационные особенности русской речи. Изобразительные средства языка. Лексические средства выразительности. Проблема классификации сложных предложений. Синтаксические связи, их типы, средства выражения. Трудные случаи анализа синтаксических явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Общение как одна из главных потребностей человека. Речевая ситуация и её компоненты. Правила успешного речевого общения.

Понятие о функциональной стилистике. Стилиевые особенности текстов.

Особенности стилей. Культура публичной речи. Публичное выступление. Язык художественной литературы. Тропы и фигуры речи.

Практическая стилистика как раздел лингвистики. Литературный язык и его признаки. Основные критерии хорошей речи. Лексические нормы. Принципы русской пунктуации. Мотивированные нарушения правильной речи. Речевые штампы.

### **Учебно-методический комплекс**

1. Учебно-методический комплекс для средней школы. Русский язык. 9 класс: / В.В. Бабайцева: Москва, «Дрофа», 2010.

2. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни): / Г.Ф. Хлебникова: Москва, «Мнемозина», 2012.

3. Русский язык. Развёрнутое тематическое планирование. Тематическое планирование по программе под редакцией В.В. Бабайцевой: / Г.В. Цветкова: Волгоград, «Учитель», 2010.

4. Словари русского языка.

5. Тексты художественных произведений.

#### **2. Визуальные источники**

- Портреты русских писателей, лингвистов.
- Таблицы по русскому языку.
- Иллюстрации к художественным произведениям

#### **3. Информационные ресурсы**

- Компакт-диск «Уроки русского языка» (11 класс).
- Интернет-тесты «Решу ЕГЭ» и другие.
- Видео-уроки, лекции.
- Учебные фильмы.
- Сайты: [gramota.ru](http://gramota.ru) ; [newforum.gramota.ru](http://newforum.gramota.ru); [slovari.gramota.ru](http://slovari.gramota.ru); [ruskiy-na-5.rDetkiUch.ruu](http://ruskiy-na-5.rDetkiUch.ruu)