

Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык» (базовый уровень)

Рабочие программы составлены на основе Примерной программы основного общего и среднего общего образования по иностранному языку и материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и основного общего образования.

Цели программ:

- ❖ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
 - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
 - социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающий опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V—VI и VII—IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- ❖ развитие и формирование понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебно-методическое обеспечение:

Литература для учащихся

1. Бим И.Л. Шаги 4; учебник по немецкому языку для 7 класса общеобразоват. учреждений.- М.: «Просвещение».

2. Бим И.Л. Шаги 4; учебник по немецкому языку для 8 класса общеобразоват. учреждений.- М.: «Просвещение».
3. Бим И.Л. Шаги 4; учебник по немецкому языку для 9 класса общеобразоват. учреждений.- М.: «Просвещение».
4. В.Б. Царькова «Mit Deutsch in die moderne Welt». Учебник 10 класс
5. В.Б. Царькова «Mit Deutsch in die moderne Welt». Рабочая тетрадь к учебнику
6. 3. Аудиоприложение на диске к учебнику «Mit Deutsch in die moderne Welt». 10 класс

7. Литература для учителя:

1. Розен, Белякова "SprichDeutsch" (Говори по-немецки), Учеб. пособие.-М.: Изд."Менеджер".
2. Камянова Т. Deutsch. Учебник немецкого языка. М., Издательство "Славянский Дом книги".
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык). – Мн.: Вышш.шк.
4. Волина С.А. Секреты немецкой грамматики. Морфология: Учеб. пособие/С.А. Волина – М.: Ин.язык,(Немецкий для Вас).
5. Журналы «Ин. языки в школе», «Мозаика», «Der Weg», «Juma».
6. Газеты «Deutsch».
7. Учебные пособия «Kinderatlas», А. Funk «Sowieso», А.Sankler «Spielend Deutsch lernen», А.Каплер «Tatsachen über Deutschland».
8. Е.А.Семенцова «Контрольные и проверочные работы по немецкому языку».
9. Р.Х.Жарова «Тесты по немецкому языку».
10. Г.Хебелер, О.А. Радченко «Нем. язык. Устные темы для развития разговорной речи».
11. Е.В.Суркова «Немецкий язык. Страноведческий материал о нем.говорящих странах» и др.
12. Компьютерные телекоммуникации – школе: Пособие для учителя/
13. Под ред. Е.С. Полат. – М.: Институт средств обучения. РАО, 1995.
14. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа – Пресс, 1994.

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru/>

<http://www.exams.ru/>

<http://www.vitamin.de>

<http://nemcina.de>

www.openclass.ru

Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык» (углубленный уровень)

Рабочие программы составлены на основании программы для классов с углубленным изучением немецкого языка, разработанной на основе программы-концепции О.Ю. Зверловой для общеобразовательных учреждений, изданной в 2002 году (М.: ИД-МАРТ, 2002), и авторских программ для углубленного изучения немецкого языка в лингвистических классах (7-11) Л.И. Гурвича и Хайдрун Симон: «Unterrichtsplanung für die Klassen 7-11 des linguistischen Zweigs – Schwerpunkt Deutsch-» (Калининград, КОИРО, июнь 2005), программы курса углубленного изучения немецкого языка для 7-11 классов по профилю «Лингвистика» Носковой Д.А. (Калининград, КОИРО, июнь 2012), а также программы для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка (М.: Просвещение, Изд. МАРТ, 1998) и программы по немецкому языку, одобренной на конференции министерства культуры ФРГ (der Rahmenplan wurde auf der 249. Sitzung des Bund-Länder-Ausschusses für Schulische Arbeit im Ausland vom 22./23.09.2009 in Münster zustimmend zur Kenntnis genommen), для школ, обладающих правом организации процесса подготовки учащихся, в том числе и с помощью программно учителя по немецкому языку из Германии, для получения языкового диплома I и II степени (Sprachdiplom, DSD I, II).

Цели программ:

- обучение немецкому языку как первому иностранному языку для формирования у учащихся *неограниченной способности к овладению навыками письменной и устной коммуникации*
- развитие навыков и умений к организации адресованной, адекватной ситуации реакции, также ориентированной деятельности говорящего согласно условиям процесса коммуникации

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся

Основная литература

1. Зверлова О.Ю. Немецкий язык: учебник нем. яз. «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / О.Ю. Зверлова. – 2-е изд. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2007. – 224 с.: ил. ISBN 978-5-94776-533-5
2. Зверлова О.Ю. Немецкий язык: рабочая тетрадь А к учебнику нем. яз. «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / О.Ю. Зверлова. – 2-е изд. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008. – 128 с.: ил. ISBN 978-5-94776-707-0
3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык: 30 тестов по грамматике:3: Для учащихся 8-11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: Издательство МАРТ, 2000.-144 с.- (Deutsch problemlos) ISBN 5-89-531-022-2

Дополнительная литература:

1. Anni Fischer-Mitziviris: Blick (Band 2), Hueber, 2001. ISBN
2. Friederike Frühwirth und Hanni Holthaus, Mittelstufe Deutsch, Verlag für Deutsch, 2000. – 240 S. ISBN 3-88532-379-6
3. Karin Hall / Barbara Scheiner: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Max Hueber Verlag, 2001.- 431 S. ISBN 3-88532-642-6
4. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag: Aspekte. Mittelstufe Deutsch. 2. Langenscheidt, 2008.- 199 S. ISBN 978 -3-468-47481-1

Для учителя

1. Германия. Факты.Societäts –Verlag, 1993. 420 S.
2. Tatsachen über Deutschland. Societäts –Verlag, 1993. 492 S.
3. Коноплёва Т.Г. Страноведение: Федеративная Республика Германия: учеб. пособие/Т.Г. Коноплёва.-Ростов н/Д:Феникс,2007.-249 с.
4. Кругов. А.И. Кёнигсбергская тетрадь: Учебное пособие по краеведению для учащихся средних общеобразовательных школ: В 2 ч. – Калининград, 2002 – 48 с., ил.
5. Чернышёв Ю. В. Путешествие по Кёнигсбергу. ООО Калининградский двор, 2000. – 32 с.
6. Juri Iwanow. Königsberg und Umgebung. Laumann-Verlag Dülmen. 1994
7. Henning Sietz. Königsberg, Kaliningrad. Ein illustriertes Reisehandbuch.- Bremen: Ed. Temmen, 1992

Фильмы:

1. «250 причин любить Германию»; (используется при изучении тем: «Изучение ИЯ: удовольствие или стресс; значение ИЯ» (8,10,11 класс)
2. «Бундестаг»; («Политическое устройство государства», «Политическая активность» (11 класс)
3. «Кёльн»; («Культурная жизнь. Кёльн» (7 класс)
4. «Любовь в Кёнигсберге»; («Проблемы молодёжи»; «Культурная жизнь» (9-11 класс)
5. «Побережье Восточной Пруссии»; («По следам нем.истории» (9 класс); краеведческий аспект (10-11 класс)

Короткометражные фильмы: DW hin & weg (DW-WORLD.DE DEUTSCHE WELLE) используются в рамках тематических уроков согласно учебно-тематическому плану.

1. «Marktplatz – немецкий для экономистов» (10-11 класс – «карьера, деньги, планы на будущее»).
2. «Австрия. Достопримечательности. Зальцбург» (элективный курс);
3. «Безбилетный пассажир» - (10 класс «Мобильность»);
4. «Германия другими глазами: Берлин, Штуттгарт; Франкфурт, Бамберг, Лейпциг, Трир; Ульм, Бонн, Мюнхен»;
5. «Немецкие праздники» (7-11 класс);
6. «Падение Берлинской стены» (9-11 класс; элективный курс);
7. Прогноз погоды (немецкая волна) (7-11 класс «каникулы, отпуск»);

8. Учебный фильм «Средства передвижения. Мобильность» (10 класс «Мобильность»);

Раздаточный материал:

- Карты с изображениями достопримечательностей (города Германии, Австрия, Швейцария и др. немецкоговорящие страны в рамках подготовки к олимпиадам и тематических уроков (7-11 классы));
- Карточки с определениями («Архитектурные решения», «Защита ОС», «Традиции и обычаи Германии, Австрии и Швейцарии»; «Политика», Научно-технический прогресс» - в целях активизации фоновых знаний и развития коммуникативных навыков);
- Карточки с отдельными компонентами письма в редакцию; личного письма; заявки на получении стипендии/места для практики (7-11 классы) как форма организации процесса обучения в рамках урока письменной коммуникации, для подготовки к ЕГЭ и Языковому диплому I и II степени);
- Карточки для тренировки отдельных грамматических и лексических тем для развития коммуникативных навыков (времена немецкого глагола, склонение имён прилагательных, пассивный залог, условное наклонение; (7-11 класс);
- Карточки с достопримечательностями Германии (рамках подготовки к олимпиадам и тематических уроков (7-11 классы));

Карты (используются в темах с лингвокультурным компонентом, составляющим основу УМК О. Зверловой для 7-11 классов, а также при освоении курса страноведения Германии в 10-11 классах):

- Немецкоговорящие страны (Швейцария, Австрия);
- Открытки с видами Германии;
- Плакаты с разьяснениями к отдельным грамматическим явлениям (склонение определённого/неопределённого артикля; множественное число имён существительных; типы склонения имён существительных; склонения имён прилагательных; спряжение сильных и неправильных глаголов; модальные глаголы; личные местоимения; времена немецкого глагола);
- Страноведческая информация о Германии
- Транспортные средства («Мобильность»; «Проблемы города и деревни», «Транспорт»);
- Физическая, политическая карта Германии; Атлас Германии.