

Аннотация к рабочим программам по предмету «Обществознание» для основной школы (7-9 кл.), базовый уровень.

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., Примерная Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Обществознание. 7, 8, 9 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. ("Просвещение".2007 год).

Рабочая программа ориентирована на 7, 8, 9 класс, рассчитана на 35 (34) учебных часов из расчёта 1 час в неделю.

Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школами. Целый ряд теоретических положений изучаются в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности

Цели и задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Программа реализуется по УМК:

Литература для учащихся

Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая Обществознание 7 класс: учебн. для общеобразоват. Учреждений; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во . ФГОС«Просвещение». – 4-е изд., - М., Просвещение, 2013. – 224 с.

Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова

Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., - М., Просвещение, 2011. – 224 с.

Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова.

Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая Обществознание 9 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., - М., Просвещение, 2014. – 224 с

Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова.

Литература для учителя:

1.Биянова Е.Б. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 160 с.

Биянова Е.Б. Поурочные разработки по обществознанию: 8 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 160 с.
Биянова Е.Б. Поурочные разработки по обществознанию: 9 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 160 с.
Северина О.А. Обществознание. 6 – 11 классы: проектная деятельность учащихся. Волгоград: Учитель 2011

Аннотация к рабочим программам по предмету «История» для основной школы (7-9 класс), базовый уровень

Рабочая программа составлена на основе ФГОС основного общего образования 2010 г., Примерной программы основного общего образования, Примерной программы по истории для общеобразовательных учреждений 5 - 9 классы и, а также рабочих авторских программ для общеобразовательных учреждений: «История России. 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. – М.: «Просвещение», 2013 г.; А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. «Всеобщая история. Новая история. 8 класс». - М.: Просвещение, 2013 г. также рабочих авторских программ для общеобразовательных учреждений: «История России. 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов – М.: «Просвещение», 2013, «Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в» - авторы: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. М.: Просвещение, 2011.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

Настоящая программа составлена на 70 часов в соответствии с учебным планом школы, 2 часа в неделю и рассчитана на 1 год обучения.

Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (раздел «История»).

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического образования осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

Обучающиеся должны ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять в жизни полученные знания, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной и др.

Курс истории направлен на достижение определенных целей и задач:

-образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в жизни

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

Программа реализуется по УМК:

Литература для учащихся

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. - Издательство «Просвещение»
Данилов, А. А. История России. 7 класс.- рабочая тетрадь в двух частях. /АА Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008.
А.А. Данилова и Л. Г. Косулина: История России. История России. XIX век. 8 класс. М.: - «Просвещение», 2012
Данилов, А. А. История России: XIX век рабочая тетрадь в двух частях. /АА Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008.
Данилов, А. А. История России XX - начало XXI в. 9 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008;
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. - Издательство «Просвещение»
А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: - «Просвещение», 2012 г.
Загладин Н.В. Всеобщая история Новейшая история XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово», 2009

Литература для учителя:

Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007;
Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России: . XX – начало XXI века. В двух выпусках, М., 2001 – 2005
Данилов А. А. История России в художественно-исторических образах: хрестоматия , А. А. Данилов;
История Отечества в литературе XIX века. Хрестоматия для учителя, М., Просвещение , 1991
Колганова Т.В., Сумакова Н.В. Поурочные разработки по истории России. XIX век. М, 2004
Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. М, Просвещение , 2007
Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс, Методические рекомендации. М., 2002 – 2003
Хрестоматия по истории России: XX век. Составители Данилов А.А., Косулина Л.Г., М., 2005
Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Сост. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина М., 1999
Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 8 класс. М., «Просвещение», 2002 г